



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор _____ Б. Г. Миронов

« 30 » _____ 20 14 г.

Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников в свете требований ФГОС НОО»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и ДО

_____ Д. Е. Иванов

« 30 » _____ 20 14 г.

Чебоксары 2014



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников в свете требований ФГОС НОО»**

Цель: познакомить слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с новыми подходами к обучению и воспитанию младших школьников в свете требований ФГОС НОО; подготовить их к осуществлению профессионального самообразования и личностного роста, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Категории слушателей: учителя начальных классов.

Формируемые компетенции:

- готовность применять в профессиональной деятельности основные требования, предъявляемые ФГОС НОО;
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
- готовность применять современные методики и технологии обучения, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие проявления;
- готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией.

Трудоемкость: 144 академических часа, в т.ч. занятий с использованием дистанционных образовательных технологий – 108 ч.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
 «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
 Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Основы работы в системе Moodle	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	8	8	–	
1.1.	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	4	4	–	Задание 1.1. Заполнение личной страницы
1.2.	Обмен сообщениями в системе Moodle	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2	–	Задание 1.2. Отправка сообщения другому пользователю
1.3.	Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла. Ответ вне сайта. Работа в форуме	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2	–	Задание 1.3. Ответ в виде текста Задание 1.4. Ответ в виде файла. Задание 1.5. Ответ в форуме
	Модуль 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования(1 – 4 кл.)	Бычков В.И., канд. пед. наук, зав. каф. методики начального образования, доцент	24	18	6	
2.1.	Проектирование личностных УУД на уроках в начальной школе	Бычков В.И., канд. пед. наук, зав. каф. методики начального образования, доцент	5	3	2	Задание 2.1. Ответ в виде файла



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.2.	Проектирование регулятивных УУД на уроках в начальной школе	Бычков В.И., канд. пед. наук, зав. каф. методики начального образования, доцент	5	3	2	Задание 2.2. Ответ в виде файла
2.3.	Проектирование познавательных УУД на уроках в начальной школе	Бычков В.И., канд. пед. наук, зав. каф. методики начального образования, доцент	4	4	–	Задание 2.3. Ответ в виде файла
2.4.	Проектирование коммуникативных УУД на уроках в начальной школе	Бычков В.И., канд. пед. наук, зав. каф. методики начального образования, доцент	4	2	2	Задание 2.4. Ответ в виде файла
2.5.	Стандарт второго поколения: новые идеи в оценке образовательных результатов в начальной школе	Бычков В.И., канд. пед. наук, зав. каф. методики начального образования, доцент	6	6	–	Тестирование к модулю 2.
	Модуль 3. Математика в начальной школе	Терентьева Л.П., канд. пед. наук, доц. каф. методики начального образования	36	30	6	
3.1.	Построение начального курса математики	Терентьева Л.П., канд. пед. наук, доц. каф. методики начального образования	8	6	2	Задание 3.1. Тест по теме.
3.2.	Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел	Терентьева Л.П., канд. пед. наук, доц. каф. методики начального образования	8	6	2	Задание 3.2. Методический разбор и анализ изучения нумерации целых неотрицательных чисел по разным УМК



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

3.3.	Методика изучения арифметических действий	Терентьева Л.П., канд. пед. наук, доц. каф. методики начального образования	6	6	–	Задание 3.3. Ответ в виде файла
3.4.	Методика обучения решению задач	Терентьева Л.П., канд. пед. наук, доц. каф. методики начального образования	6	6	–	Задание 3.4. Методический разбор простой и составной задачи. Ответ в виде файла.
3.5.	Развитие вычислительной культуры младшего школьника	Терентьева Л.П., канд. пед. наук, доц. каф. методики начального образования	8	6	2	Задание 3.5. Выполнение контрольной работы. Ответ в виде файла Тестирование к модулю 3
	Модуль 4. Особенности обучения русскому языку и литературному чтению в 1 – 4 классах	Бычков В.И., канд. пед. наук, зав. каф. методики начального образования, доцент	40	32	8	
4.1.	Уроки русского языка в начальной школе в условиях реализации системно-деятельностного подхода	Бычков В.И., канд. пед. наук, зав. каф. методики начального образования, доцент	8	6	2	Задание 4.1. План урока русского языка в начальной школе на основе системно-деятельностного подхода
4.2.	Уроки литературного чтения в начальной школе в условиях реализации системно-деятельностного подхода	Бычков В.И., канд. пед. наук, зав. каф. методики начального образования, доцент	8	6	2	Задание 4.2. План урока литературного чтения в начальной школе на основе системно-деятельностного подхода
4.3.	Трудные случаи языкового анализа в начальной школе	Бычков В.И., канд. пед. наук, зав. каф. методики начального образования, доцент	8	6	2	Тестирование



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

4.4.	Организация исследовательской деятельности младших школьников по русскому языку	Михеева С.Л., канд. филол. наук, доцент каф. методики начального образования	8	6	2	Задание 4.4. План проекта исследовательской работы по русскому языку
4.5.	Технология развития критического мышления на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе	Михеева С.Л., канд. филол. наук, доцент каф. методики начального образования	8	8	–	Тестирование
	Модуль 5. Формирование ИКТ компетенций у младших школьников	Терентьева Л.П., канд. пед. наук, доц. каф. методики начального образования	20	14	6	
5.1.	Понятие ИКТ-компетентности	Терентьева Л.П., канд. пед. наук, доц. каф. методики начального образования	6	4	2	Задание 5.1. Ответ в виде файла
5.2.	Возможности урочной деятельности в сфере формирования ИКТ-компетенций	Терентьева Л.П., канд. пед. наук, доц. каф. методики начального образования	8	6	2	Задание 5.2. Тестирование
5.3.	Возможности внеурочной деятельности в сфере формирования ИКТ-компетенций	Терентьева Л.П., канд. пед. наук, доц. каф. методики начального образования	6	4	2	Тестирование к модулю 5
	Модуль 6. Информационные технологии и методики в образовательном процессе образовательной организации	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	14	10	4	
6.1.	Области применения информационно-коммуникационных технологий в	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	2	2	–	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Центр дополнительного образования

ДП 7.3.Б. Разработка и корректировка программ дополнительного образования

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

	образовательной организации. Технология проектно-исследовательской деятельности педагога					
6.2.	Использование облачных сервисов для совместной работы. Регистрация аккаунта в Google	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	4	4	–	
6.3.	Создание текстового документа Google с совместным доступом	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	4	2	2	Задание 6.1. Создание Google-документа с совместным доступом
6.4.	Создание сайта педагога с помощью сервиса Google	Грабко Е.Ю., начальник УИиМО	4	2	2	Задание 6.2. Создание сайта на сервисе Google
7.	Модуль 7. Итоговая аттестация	Терентьева Л.П., Бычков В.И.	2	2	–	Итоговый тест по курсу
		ИТОГО	144	114	30	

Разработчики:

Канд. пед. наук, доцент кафедры методики начального образования _____ Терентьева Л.П.